



17 August, 2024 Khan Younis Elementary Co-ed School "A" © 2024 UNRWA

In partnership with



Educación Palestina bajo ataque en Gaza

Restauración, recuperación, derechos y responsabilidades en y a través de la educación

Resumen

1. Introducción

La educación sigue siendo un importante motivo de orgullo para las familias palestinas, y UNRWA, el Ministerio de Educación del Territorio Palestino Ocupado y otros socios desempeñan un papel clave. Desde octubre de 2023, la Oficina de las Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios informa de cifras del Ministerio de Salud del territorio Palestino ocupado que identifican que la actual guerra en Gaza ha matado a más de 40.000 palestinos, entre ellos 10.627 menores y 411 profesores, y ha herido a 15.394 estudiantes y 2.411 profesores. La guerra ha devastado el sistema educativo de Gaza, interrumpiendo el aprendizaje de 625.000 estudiantes. Según datos del Grupo de Educación del Territorio Palestino Ocupado, entre octubre de 2023 y julio de 2024, casi todos los edificios escolares de Gaza han quedado total o parcialmente destruidos tras los ataques militares israelíes. La magnitud de estos daños subraya la urgente necesidad de una planificación humanitaria en primera línea para restablecer la educación ahora, y de reconstruir el sistema educativo en Gaza tan pronto como se produzca un alto el fuego permanente.

El impacto de la actual guerra en Gaza se ve agravado por los más de 76 años de ocupación israelí, que la opinión consultiva de la Corte Internacional de Justicia consideró ilegal, junto con 17 años de bloqueo y ataques recurrentes. Por lo tanto, se necesita urgentemente un alto el fuego permanente y el fin de la ocupación para garantizar que los niños y jóvenes palestinos puedan ejercer su derecho a una educación equitativa y de calidad. De manera más inmediata, los profesores, los estudiantes y las comunidades necesitan apoyo ya.

Este informe presenta análisis basados en pruebas de los efectos inmediatos y duraderos de la interrupción de la educación, a partir de datos existentes y entrevistas con niños, jóvenes, profesores, psicólogos y funcionarios experimentados sobre el terreno. Ofrece una serie de recomendaciones para todos los actores, incluidas las agencias de la ONU, la comunidad internacional y los donantes y las autoridades del territorio Palestino ocupado, con el fin de apoyar los esfuerzos para reanudar una enseñanza y un aprendizaje equitativos y de calidad en Gaza.

2. Amenazas al progreso educativo para niños y jóvenes

“En Gaza...no tenemos un sistema educativo en absoluto desde el 7 de octubre.”

El informe presenta tres proyecciones para la reanudación de la educación ahora, dentro de un año y dentro de dos años (si se producen nuevos retrasos en el alto el fuego permanente). Proyecta que la mayoría de los alumnos perderán competencias académicas durante al menos dos años debido a una combinación de COVID-19 y la guerra en curso. Los efectos se ven agravados por el trauma, el hambre y la discapacidad inducida por la guerra, lo que subraya la necesidad de reanudar la educación con urgencia.

En total, desde 2019 hasta agosto de 2024, los niños y jóvenes han perdido al menos 14 meses de escolarización, lo que equivale a unos dos años académicos. Esto se debe a los cierres relacionados con COVID-19, la escalada de mayo de 2021 y la guerra actual. Como resultado, la «pobreza de aprendizaje», es decir, la proporción de niños incapaces de leer un texto básico a la edad de 10 años, ha aumentado en al menos 20 puntos porcentuales.

Para un alumno de 12º curso matriculado para realizar el Tawjihi (el examen general de fin de estudios secundarios) en 2023, es probable que su oportunidad de graduarse se retrase entre dos y tres años si no se le proporciona un retorno inmediato a la escolarización (con apoyo adicional para el aprendizaje perdido). Con ello se corre el riesgo de que una generación de niños y jóvenes pierda su educación y se socava la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible relativo a la educación.

3. Destrucción del entorno físico para el aprendizaje

“Hemos pasado por estos [ataques] muchas veces. Cada vez perdemos escuelas. Intentamos redirigir recursos para construir o reconstruir, pero siempre nos falta.”

La infraestructura educativa de Gaza, ya en tensión, ha enfrentado una destrucción severa debido a la guerra. El 92.9% de las escuelas han sufrido daños, y el 84.6% requiere una reconstrucción significativa para ser utilizables. Además, muchas familias han usado edificios escolares como refugios, lo que ha llevado a una falta de espacios seguros y ha exacerbado el trauma de estudiantes y maestros.

Los espacios de aprendizaje reconstruidos deben tener en cuenta el trauma experimentado y deben contar con electricidad e Internet adecuados.

4. Incremento de las vulnerabilidades de niños y jóvenes, la erosión del bienestar

“Hay una enorme sensación de vacío y profunda tristeza que se puede ver en los niños.”

La guerra actual, sumada a los efectos del bloqueo de 17 años, está afectando gravemente el bienestar físico y mental de los niños y jóvenes, exacerbando vulnerabilidades como el trauma, el desplazamiento y la discapacidad. Los niños y jóvenes con discapacidades enfrentan dificultades debido a refugios inaccesibles y falta de dispositivos de asistencia. Esta situación ha empeorado debido a las severas restricciones impuestas por las autoridades israelíes a las mercancías y suministros esenciales que pueden entrar en Gaza. El aumento de huérfanos y niños separados de sus familias ha incrementado el riesgo de trabajo infantil. El deterioro de los sistemas sanitarios y de protección amenaza aún más el bienestar, exponiendo a niños y jóvenes a un mayor riesgo de enfermedad. Las niñas son especialmente vulnerables debido a la grave falta de suministros para la higiene menstrual. Los niños, y la población en general, expresan sentimientos de abandono por parte de la comunidad internacional, así como aspiraciones limitadas para su futuro.

5. **Los maestros y consejeros, k 'S W e M S' I S W b d L V o S ↑ V B**

“Necesitamos cuidar el bienestar de los propios maestros. No podemos esperar que los maestros brinden servicios educativos cuando ellos mismos no tienen kits de higiene, alimentos y refugio.”

Muchos maestros y consejeros en Gaza han sido asesinados o heridos. Junto con sus estudiantes, enfrentan graves tensiones físicas y psicológicas, luchando contra el trauma, el desplazamiento y el acceso inadecuado a necesidades básicas como kits de higiene, alimentos y suministros médicos. A pesar de estos enormes desafíos, demuestran una notable resiliencia y compromiso, continuando su apoyo a los estudiantes y a las comunidades. Los maestros han asumido roles adicionales, incluido el apoyo psicosocial, lo cual subraya su dedicación a la profesión y su compromiso con la transformación.

Para que los maestros y consejeros puedan trabajar en el contexto actual, así como para prepararse para la difícil reconstrucción post-guerra, es necesario desarrollar sus capacidades con urgencia. En colaboración con los consejeros, deben apoyar a los niños que enfrentan traumas, abordar temas de discapacidad e inclusión en el aula, proporcionar vías de referencia para casos de protección infantil y ofrecer apoyo psicológico. Se necesitan más maestros y consejeros en Gaza. Los recursos y materiales de enseñanza y aprendizaje son cruciales como parte de la respuesta humanitaria inmediata. Es necesario disponer de recursos de aprendizaje relevantes y adecuados, que tengan en cuenta el efecto psicosocial de la guerra.

6. **Financiación internacional insuficiente para educación**

“La educación es la primera en ser impactada y la última en ser restaurada.”

El sector educativo ha recibido una porción muy pequeña de los recursos necesarios. Muchos donantes no consideran la educación como parte de una respuesta humanitaria, asignándole solo el 3.5% de los fondos totales del Llamamiento Urgente de 2024 para el territorio Palestino ocupado. La protección infantil representa solo el 0.8% de los fondos de apelación humanitaria de los 10 principales donantes. UNRWA, con experiencia en ofrecer educación en Gaza, lucha por satisfacer las necesidades debido al apoyo insuficiente. Existen algunos ejemplos positivos de compromiso financiero, como los fondos asignados a la educación por Education Cannot Wait y la Ayuda Humanitaria de la Comisión Europea, aunque se necesita mucho más.

7. **Actuar ahora para restaurar derechos y esperanza**

“Los niños en Gaza están enfrentando dificultades, pero aún así se mantienen positivos y tienen esperanza. Cada vez que se habla de un alto el fuego, puedes verlo en los niños. Lo puedes ver en las comunidades, sabes, la esperanza que traen consigo.”

Este informe presenta un plan de cuatro puntos para la reconstrucción y recuperación de la educación en Gaza, enfatizando la necesidad de una acción inmediata mientras se respeta el derecho internacional. Hace un llamado para restaurar una educación segura y relevante, empoderar a maestros y consejeros, asegurar el compromiso internacional, incluyendo financiación, y centrarse en las voces de los palestinos en el proceso de reconstrucción. Lograr este plan requiere una fuerte voluntad política y compromiso financiero por parte de los actores internacionales. No actuar ahora pone en riesgo el futuro de los niños en Gaza y en la región.

i. Actuaciones para restaurar la educación ahora

- *Apoyar las necesidades psicosociales a través de actividades recreativas y apoyo psicológico para traumas.*
- *Proporcionar apoyo para el aprendizaje fundamental.*
- *Apoyar las necesidades relacionadas con discapacidades, incluyendo el acceso a dispositivos de asistencia.*
- *Proveer espacios de aprendizaje seguros, protegidos por el derecho internacional humanitario.*
- *Apoyar a maestros y consejeros en sus necesidades básicas y bienestar.*
- *Restablecer un sistema de protección infantil para referencias efectivas a especialistas de apoyo.*

ii. Actuaciones para reconstruir el sistema educativo

Proporcionando educación de calidad y relevante

- Regresar al aprendizaje acreditado, complementado con programas de apoyo al aprendizaje.
- Revisar los recursos y materiales de aprendizaje relevantes para la recuperación y reconstrucción.
- Proveer nuevas modalidades de aprendizaje, incluyendo tecnología adecuada donde sea pertinente.
- Apoyar las necesidades relacionadas con discapacidades de niños y jóvenes.
- Construir escuelas, comenzando rápidamente con estructuras semipermanentes, mientras se planifica infraestructura educativa permanente tan pronto como sea posible, asegurando la accesibilidad.
- Reconstruir otra infraestructura civil, incluyendo viviendas e instalaciones de salud.
- Adoptar un enfoque multisectorial, que incorpore asesoramiento psicosocial y para traumas, programas de alimentación escolar, esquemas de salud y servicios de agua, saneamiento e higiene (WASH).

Capacitar y empoderar a profesores y psicólogos

- Aumentar la oferta de profesores y consejeros teniendo en cuenta la sustitución de los que se pierden debido a las muertes, los desplazamientos y la salida de Gaza, y las necesidades aún mayores de los niños y los jóvenes.
- Proporcionar desarrollo profesional continuo para apoyar a los estudiantes traumatizados.
- Apoyar las necesidades de los profesores y psicólogos, incluidos los heridos y los discapacitados.

iii. Medidas para un compromiso internacional significativo y eficaz

- Respetar inmediatamente el derecho internacional humanitario, lo que incluye poner fin a los ataques contra escuelas y otros centros educativos, así como a los asesinatos, lesiones y otras formas de violencia contra niños y jóvenes, profesores y trabajadores humanitarios;
- Levantar el bloqueo humanitario, garantizando el acceso inmediato a los servicios educativos;
- Aumentar inmediatamente la financiación de la educación;
- Mejorar la coordinación entre las agencias internacionales y las ONG internacionales, garantizando la conexión entre el apoyo a la educación y la protección de la infancia;
- Reconocer y apoyar a la UNRWA como proveedor clave de educación para los palestinos.

iv. Acciones para centrarse en las perspectivas palestinas

- Implicar a los niños, jóvenes, profesores, psicólogos, cuidadores y comunidades palestinas en cualquier planificación actual y futura.
- Apoyar una evaluación exhaustiva de las necesidades educativas dirigida por palestinos tan pronto como sea posible.
- Vincular el plan de recuperación de Gaza con un enfoque más amplio de reconstrucción de la educación palestina, en consonancia con el Marco de Recuperación de Conflictos.

La acción inmediata y eficaz de todos los actores internacionales es crucial para defender el derecho a una educación de calidad y dar esperanza a las generaciones futuras de la región.